

PLANEACIÓN METODOLOGIA ABP

INSTITUCIÓN EDUCATIVA GONZALO RESTREPO JARAMILLO

Aprendizaje Basado en Proyectos

Eje transversal: MI ESCUELA EMPRENDE CUIDANDO EL AMBIENTE

GRADO: 11

Docentes responsables:

Ana Luisa Mena Romaña
 Elizabeth Escobar Ángel
 Efraín Rentería Maturana
 Iván Aurelio castaño
 Gustavo Londoño Arango
 Sandra Elena Castaño Franco

Tiempo de ejecución: Año escolar 2023

Pregunta problematizadora:

¿Cómo satisfacer las necesidades de las personas a través de la creación de productos y servicios que contribuyan al mejoramiento de su calidad de vida y al cuidado del medio ambiente?

Describe en qué consiste el proyecto del grado (argumentar desde los centros de interés priorizados)

La Educación Técnica en las Instituciones Educativas de Medellín Es un proceso pedagógico y de gestión concertada, que favorece el acceso a la educación, permanencia y movilidad de los estudiantes entre la media y la formación técnica o profesional, en la que se busca consolidar un escenario de diálogo social que ayude a mejorar la calidad y la pertinencia de la educación en el Municipio

Objetivo del proyecto:

Generar ideas creativas e innovadoras de negocio que puedan mejorar la calidad de vida de las personas y contribuyan a la conservación del medio ambiente.

Las estudiantes de la Institución Educativa Gonzalo Restrepo Jaramillo del grado 11°, comprometidas con las dinámicas sociales que ofrece el entorno desde la asistencia administrativa, las Tics y los servicios de apoyo en cocina; para el presente año, opta por articular los proyectos productivos de la técnica al eje transversal institucional, que vivencia la metodología activa ABP, desde el emprendimiento, con el fin de potencializar las áreas transversales como aporte fundamental para la obtención de las metas del programa de formación, además, se espera que esta iniciativa contribuya con la disminución de la deserción en la media técnica.

Se llega al acuerdo de trabajar la investigación tomando los parámetros del proyecto Sena, quien es actualmente nuestro operador, se hacen algunas modificaciones que pretenden ahondar en la parte investigativa.

PLANEACIÓN METODOLOGIA ABP

Respecto a los centros de interés se describen de la siguiente manera.

- **Asistencia Administrativa:** Creación de empresas basadas en la salud y la belleza
- **Cocina:** Elaboración de productos gastronómicos creativos e innovadores
- **Sistemas:** TIC, Innovación, tecnología

Áreas integradas						
AREA 1 Matemáticas	AREA 2 Ciencias Naturales	AREA 3 Inglés	AREA 4 Lengua Castellana	AREA 5 Ed. Física	AREA 6 Tecnología y Emprendimiento	AREA 7 Media Técnica
<p>Eje temático: Conceptos financieros Presupuesto Ahorro e inversión Manejo de las deudas Sistema financiero</p> <p>DBA Promover el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas, así como el pensamiento crítico y reflexivo necesario para tomar decisiones responsables e informadas sobre temas económicos y financieros que favorezcan la construcción de su proyecto de vida con calidad y sostenibilidad.</p> <p>Actividades:</p>	<p>Eje temático: LAS Reacciones Químicas en beneficio del ambiente bajo las normativas legales de protección y cuidado ambiental.</p> <p>DBA Comprende Que Los Diferentes Mecanismos de Reacción Química (Oxido reducción, Descomposición, Neutralización Y Precipitación) que Posibilitan la formación de Compuestos Orgánicos.</p>	<p>Eje temático: Vocabulario Técnico Empresarial</p> <p>DBA Explica tanto en forma oral como escrita las causas y los efectos, así como el problema y la solución de una situación. DBA 2</p> <p>Actividades: Performance Abstract</p> <p>Criterios de evaluación</p>	<p>Eje temático: Tipología textual</p> <p>DBA Expresa de manera oral su punto de vista a cerca de un tema controversial previamente estudiado.</p> <p>c Socialización y presentación de las normas APA Revisión permanente de la redacción y aplicación de normas APA del proyecto</p>	<p>Eje temático: Higiene Corporal y postural - Ergonomía</p> <p>DBA Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de sus conocimientos e imaginación.</p> <p>Actividades: Plegable donde se describe y grafica la postura correcta para la ejecución de diferentes profesiones. Ejecución de pausas activas</p>	<p>Eje temático: Tecnología y ambiente</p> <p>DBA Reconozco la importancia de la tecnología en el mejoramiento del ambiente y las condiciones laborales.</p> <p>Actividades: Infografía del proyecto para presentación de informe de avances. Diseño de identidad corporativa. Realización de diapositivas para exposición final.</p>	<p>Eje temático: -Generación de ideas de negocio, satisfacción de necesidades de las personas y solución de problemáticas sociales.</p> <p>DBA -Conocimientos sobre problemática a resolver. -Habilidades investigativas - comunicación oral y escrita.</p> <p>Actividades: -Socialización y ajuste de ideas de negocio. -Revisión permanente de avances del proceso.</p>

PLANEACIÓN METODOLOGIA ABP

<p>Conceptualización y análisis del funcionamiento del sistema financiero a nivel nacional y local. Elaboración de presupuestos con identificación de costos, ingresos y egresos.</p> <p>Criterios de evaluación</p> <p>Planear metas de carácter económico y financiero de corto, mediano y largo plazo que respondan a las necesidades propias y de los proyectos y/o empresas a la que pertenecen las estudiantes.</p> <p>Competencias siglo XXI</p> <p>Trabajo colaborativo</p> <ul style="list-style-type: none"> -Alfabetización Financiera -Comunicación -Pensamiento crítico 	<p>Actividades:</p> <p>Análisis de las normativas legales sobre el cuidado y protección del ambiente, teniendo en cuenta el embalaje, recolección y eliminación de desechos químicos en la fabricación de productos cosméticos, de aseo, entre otros, así como su correcta disposición teniendo en cuenta que son contaminantes químicos o subproductos del montaje y ejecución de dicha empresa.</p> <p>Criterios de evaluación</p> <p>-Comprensión de la Norma como columna al cuidado y protección del medio ambiente posibilitando una solución a las diferentes problemáticas en la</p>	<p>Trabajo en equipo.</p> <p>Ejecución oportuna del plan de trabajo.</p> <p>Proyecto escrito</p> <p>Socialización</p> <p>Producto</p> <p>Competencias siglo XXI</p> <p>Comunicación</p> <p>Liderazgo</p> <p>Trabajo colaborativo</p>	<p>Criterios de evaluación</p> <p>Trabajo en equipo.</p> <p>Ejecución oportuna del plan de trabajo.</p> <p>Proyecto escrito</p> <p>Socialización</p> <p>Producto</p> <p>Competencias siglo XXI</p> <p>Comunicación</p> <p>Pensamiento crítico</p>	<p>Criterios de evaluación</p> <p>Trabajo en equipo.</p> <p>Ejecución oportuna del plan de trabajo.</p> <p>Proyecto escrito</p> <p>Socialización</p> <p>Producto</p> <p>Competencias siglo XXI</p> <p>Comunicación</p> <p>Liderazgo</p> <p>Trabajo colaborativo</p>	<p>Criterios de evaluación</p> <p>Trabajo en equipo.</p> <p>Ejecución oportuna del plan de trabajo.</p> <p>Proyecto escrito</p> <p>Socialización</p> <p>Producto</p> <p>Competencias siglo XXI</p> <p>Comunicación</p> <p>Alfabetización en tic</p> <p>Creatividad e Innovación</p>	<p>-Acompañamiento en avances del proyecto y elaboración de producto.</p> <p>Criterios de evaluación</p> <p>-Comprensión del problema a resolver propuesta de posibles soluciones.</p> <p>-Es aportante en su equipo de trabajo</p> <p>-Orden, redacción y expresión oral</p> <p>-Dominio del tema investigado.</p> <p>Competencias siglo XXI</p> <p>-Trabajo colaborativo</p> <ul style="list-style-type: none"> -Creatividad e innovación -Comunicación -Pensamiento crítico
---	--	---	---	---	---	---



PLANEACIÓN METODOLOGIA ABP

	<p>mala utilización y desecho de residuos contaminantes. -Dominio de la norma.</p> <p>Competencias siglo XXI</p> <p>-Trabajo colaborativo -Indagación -Uso comprensivo del conocimiento como científico natural. -Explicación de fenómenos</p>					
<p>Recursos:</p>			<p>Línea de investigación del proyecto:</p> <p>Asistencia Administrativa: Creación de empresas basadas en la salud y la belleza Cocina: Elaboración de productos gastronómicos creativos e innovadores Sistemas: Diseño de páginas web y Marketing para la promoción de artículos para la venta.</p>			

SEMANA No	TAREA	DESCRIPCIÓN DE LA TAREA	AREA RESPONSABLE	FECHA DE INICIO	FECHA FINAL
1.	Socialización de la planeación con los estudiantes por cada grado.	Presentar los resultados del diagnóstico a los estudiantes por grado, incluyendo la socialización de la planeación del primer semestre y formato del producto escrito de investigación.	TODAS LAS AREAS	Febrero 24	Febrero 24
2.	Formación de los equipos y definición de roles	Organizar grupos de 3 a 5 estudiantes, para que haya diversidad de perfiles y cada uno desempeñe un rol. Establecer quien es el líder y que rol desempeñará cada uno de los demás integrantes. Socializar con todos los docentes del grado la conformación de los equipos. REQUISITOS 1. Cantidad estudiantes: 3 a 5 2. Mismo grupo JPM 3. Misma modalidad 4. Sólo Proyecto (bitacora sena)	Media técnica	Febrero 27	Marzo 02
3.	Selección del tema de investigación, de acuerdo con las líneas seleccionadas por los docentes del grado, planteamiento del problema de investigación y socialización.	Identificar en los equipos ABP el tema de investigación y definir la problemática que se pretende abordar; realizar la Socialización por grupo.	TODAS LAS AREAS	Marzo 03	Marzo 03
4.	Planificación – Cronograma de Actividades	Cada equipo de estudiantes debe presentar un plan de trabajo y agregarlo al trabajo escrito, donde especifiquen (Actividades – fechas de inicio y fin de cada actividad- responsable por actividad)	EDUCACIÓN FISICA		
5.	Inicio proceso de Investigación	Cada equipo debe buscar, contrastar y analizar información que necesiten para el trabajo, sacándola de fuentes válidas, trabajos que hayan realizado en las distintas áreas, agregando toda esta información al trabajo escrito.			



PLANEACIÓN METODOLOGIA ABP

6.	Revisión de normas APA 7° edición	Explicación de normas APA y uso de citas.			
7.	Análisis y la síntesis.	Cada equipo debe analizar y estructurar la información realizando un análisis de la investigación, planteando ideas principales, datos importantes, hipótesis, diagramas y esquemas. Agregando toda esta información al trabajo escrito			
8.	Socialización avances del Proyecto de Investigación (sin producto)	Socialización por grado, donde las estudiantes presenten sus avances de investigación.	TODAS LAS AREAS		
9.	Elaboración del producto	En esta fase las tendrán que aplicar lo aprendido en la realización de un producto que de respuesta al planteamiento del problema.	Ciencias Naturales		
10.	Presentación del producto.	Los alumnos deben exponer a sus compañeros lo que han aprendido y mostrar cómo han dado respuesta al problema inicial. Es importante que cuenten con un guion estructurado de la presentación, se expliquen de manera clara y apoyen la información con una gran variedad de recursos.			
11.	Evaluación y autoevaluación	Evaluar el trabajo con los estudiantes, reflexionar sobre los logros obtenidos y aspectos a mejorar, realizar una autoevaluación.			

Observaciones:



— INSTITUCIÓN EDUCATIVA —
GONZALO RESTREPO
JARAMILLO

PLANEACIÓN METODOLOGIA ABP
