

FORMATO DE SOLICITUD DE MATERIALES Y RECURSOS

FECHA: abril de 2016	DOCENTES AREAS CIENCIAS NATURALES	GRADO:
ÁREA: CIENCIAS NATURALES : PROYECTO AMBIENTAL urge para el 2016		
DESCRIPCIÓN DEL MATERIAL O RECURSO	UNIDAD	CANTIDAD
CONTENEDORES PARA RECICLAJE	VIENE POR 3	5
ACRILICOS PARA DEPOSITO DE BASURAS , BAÑOS Y RUTA DE EVACUACIÓN.	1	60
PODAR ZONAS VERDES (RECURSO HUMANO)	1	4
LEVANTAMIENTO DE ESCOMBROS (RECURSO HUMANO)	1	4
PINTURA PARA PAREDES (RECURSO MATERIAL Y HUMANO POR PARTE DE LA INSTITUCION EDUCATIVA)	GALON PINTURA CLARA	6 6
ACRILICOS PARA VENTANALES	GALON OSCURA	10
JARDINERIA..MACETAS Y FLORES		40
ABONO	1	40
SEMILLAS VARIADAS	1	10
ESTUCADA (RECURSO HUMANO)	KILOGRAMOS	10
LIMPIEZA DE PAREDES-QUITAR PINTURA VIEJA (RECURSO HUMANO—ESTUDIANTES)		10

DECORACIÒN DE ALGUNAS PAREDES (RECURSO HUMANO-ESTUDIANTES)	1	20
PINCELES	1	20
VINILOS DE DIFERENTES COLORES	1	
ARREGLO DE JARDINERIA (RECURSO HUMANO-ESTUDIANTES)	1	36
CREACIÒN SEMI-HUERTA (RECURSOS HUMANOS (ESTUDIANTES)		36
MONTAJE DE JARDINERIA (RECURSO HUMANO-ESTUDIANTES)	medianos 500 ml	20
LIJAS	1	20
PERSONAL ENCARGADO DE PINTAR , BOTAR ESCOMBROS, PODAR Y COLOCAR LOS VENTANALES DEBE SER OFRECIDO POR LA INSTITUCIÒN EDUCATIVA LA MILAGROSA PARA EVITAR DAÑOS FISICOS A LOS ESTUDIANTES.	1	20
	1	36
	HOJA	

DESCRIPCIÒN DE LA ACTIVIDAD EN LA QUE VAN A EMPLEAR LOS RECURSOS
El proyecto ambiental que se ejecuta en la Instituciòn Educativa se basa en el conocimiento de diferentes problemáticas encontradas dentro de la Instituciòn Educativa la Milagrosa por los mismos estudiantes quienes en el primer semestre las identifican y en el segundo participan en la promociòn y ejecuciòn de diferentes actividades que hacen disminuir dichas problemáticas.

Las problemáticas se evidencian en diferentes trabajos realizados durante el primer semestre por los estudiantes, quienes por medio de diapositivas dan a conocer a los integrantes de cada grado sus hallazgos y posibles soluciones a ejecutar en el próximo semestre.

Las competencias que se desean desarrollar en el estudiante son Investigativas en las cuales el estudiante debe:

Identificar

Indagar

Explicar

Comunicar

Trabajar en equipo

Disposición para reconocer la dimensión social del conocimiento

Disposición para aceptar la naturaleza cambiante del conocimiento

Para ello el estudiante debe hacer uso comprensivo del conocimiento, explica fenómenos, indagar, trabajar en equipo y desarrollar estrategias que comunique y generen cambios en los demás estudiantes y su entorno, por ello el PRAE ha recibido como nombre en nuestra Institución Educativa “ el hombre como sujeto de transformación para un desarrollo sostenible.”

ELEMENTO DE COMPETENCIA A DESARROLLAR

Científicas

Investigativas

Tecnológicas

Parágrafo: Los estudiantes están dispuestos a crear una mini granja escolar,, a invertir en algunas macetas y semillas para la decoración del Colegio y si es posible invertir tiempo extra en podar y estucar, pero se hace necesario que La Institución educativa invierta recursos en mano de obra experta especialmente en la botada de escombros, basura y otros, así como en la podada, pues un estudiante puede correr riesgos al hacer estas actividades.

Ellos se enfocaran en la decoración, la semi- huerta y en un posible lombri-cultivo, así como las diferentes campañas que minimicen las problemáticas encontradas.

Sandra Elena Castaño Franco

FIRMA DEL DOCENTE