

PRAE INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MIALGROSA

Nuestra institución educativa este año se enfocará con ayuda de estudiantes, alfabetizadores, personero estudiantil, contralora Estudiantil, docentes y directivos docentes, así como la comunidad educativa en general en Educar para el desarrollo sostenible.

Como lo dice el MEN es necesario comprender que la importancia de las temáticas transversales para la mejora de la calidad educativa; la dimensión ética, cultural y científica de la educación ambiental; entre otros deben generar una acción en pro de una educación para un ambiente sostenible. Es por ello que para este año 2016 se continuará adelantando estrategias de investigación sobre problemáticas que abarcan la dimensión ambiental de la Institución Educativa

EL PRAE 2016 Será un proyecto pedagógico que promueva el análisis y la comprensión de los problemas y las potencialidades ambientales locales, regionales y nacionales, y generen espacios de participación para implementar soluciones acordes con las dinámicas naturales y socioculturales, es por esto que cada año nuestro PRAE se inicia con la motivación de los estudiantes para reconocer su entorno y las problemáticas a nivel ambiental- Escolar, para ello se hace un ejercicio de Investigación en el cual surgen problemáticas, estas se convierten en preguntas problematizadoras, los estudiantes generan encuestas y las aplican en la institución educativa a diferentes miembros de la comunidad educativa como población muestra, luego se sistematiza esta información y son los estudiantes quienes eligen la problemática a trabajar con el objetivo de darle una posible solución.

Este año se ha visto que los estudiantes han enfocado su interés en problemáticas que abarcan aspectos como: la poca o nula ornamentación, la recuperación de zonas verdes, el deterioro de paredes e inmuebles, el mal manejo de residuos sólidos, el ruido ambiental, entre otros.

En resumen, este año se trabajará con el cronograma que aparece en el proyecto ambiental Escolar, pero lo novedoso que ha surgido por parte del interés de la comunidad Educativa es enfocarse en la solución de dichas problemáticas y además dejar su huella ecológica para las generaciones futuras como una huella de desarrollo sostenible, de recuperación natural, de un cambio de cultura en pro de una mejor sociedad con el ambiente.

Pero como ya dije en líneas anteriores, para que ello sea posible se hace necesario la motivación, la cual no es más que una forma de concienciar a la comunidad educativa y para esto, se cuenta con la ayuda de alfabetizadores, el personero y contralora Estudiantil, directivos docentes y algunos docentes.

Como estrategias pedagógicas están los videos taller diarios que cuentan con la duración de 20 minutos, los cuales no buscan otra cosa que articular o transversalizar temas que se enfocan en el deterioro ambiental que el hombre a ejercido durante años sobre su medio ambiente, una huella valga decirlo muy negativa, y las consecuencias de ello se evidencian con la contaminación, el calentamiento global, la escases de agua y diferentes recursos y el cambio natural que se avecina o que ya en otros países se ha comenzado a evidenciar, es por ello que el prae quiere cobijar de forma transversal algunos temas que permitan como ya se menciona concienciar y que estos se reflejen en la vida diaria en líneas de acción como son la convivencia disminuyendo la agresividad hacia la diferencia de genero , al igual que el bullyng en cualquiera de sus manifestaciones , la identificación y ejecución de un adecuado desarrollo en el plan de desastres, la conservación de la especie por medio de temáticas como el cuidado de nuestro cuerpo, decirle no a las drogas, respetar nuestra sexualidad y la de otros, respetar la vida, diciendo no al aborto, la adecuada prevención de embarazos y enfermedades de transmisión sexual. estos contenidos visuales también se encuentran en el video taller a ejecutarse.

Una segunda estrategia es la Investigación de las problemáticas ambientales en nuestro colegio por medio de la observación, el análisis, la sistematización y la solución posible de dicha problemática.

Generación de un archivo fotográfico o videos en los cuales se observen las vivencias de los estudiantes en el desarrollo de las diferentes problemáticas y como son capaces de dale una posible solución desde una concepción de desarrollo sostenible, ” entendido como el aprovechamiento de los recursos en el presente, sin desmedro de su utilización por las generaciones futuras, con referentes espacio-temporales y sobre la base del respeto a la diversidad y a la autonomía y que contempla no sólo aspectos económicos sino sociales, culturales, políticos, éticos y estéticos en pro de una gestión sostenible del entorno.” MEN

Observar cronograma de actividades en el PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

Al cual en las actividades a desarrollar y estrategias se encuentran después de ser analizado el primer periodo: la ornamentación, recuperación de zonas verdes, disminución de la contaminación visual y auditiva, recuperación de paredes por medio de campañas de aseo y el adecuado manejo de residuos sólidos por medio de pancartas, afiches, carteleras,