RUBRICA PERIODO 4

GRADOS 11	CIENCIAS NATURALES QUIMICA Y EDUCACIÒN AMBIENTAL SANDRA ELENA CASTAÑO FRANCO				ESCALA DE LA VALORACIÓN DEL DESEMPEÑO **COMPRENSIÓN DEL PROBLEMA** **RUBRICA PARA ASPECTO COGNITIVO**				
COMPONENTE	ELEMENTO DE COMPETENCIA	ACTIVIDAD EVALUATIVA A REALIZAR	FECHA DE REALIZACIÓN	PRODUCTOS ESPERADOS	DESCRIPCIÓN DEL SIGNIFICADO EN TÉRMINOS CUALITATIVOS				
					NÚMÉRICO				
					5	4	3	2	1
COGNITIVO/ CONCEPTUAL	Relaciono los grupos funcionales Con las propiedades físicas y químicas de las sustancias metabólicas. Explico	Evaluación Numero 1	Octubre 13-16	Evaluación escrita	**Identifica e interpreta con claridad los datos planteados en el problema y tiene certeza de las incógnitas a resolver. Demuestra total comprensión del problema.**	Identifica e interpreta parcialmente los datos planteados en el problema. Demuestra considerable comprensión del problema REALIZA el 80% de los ejercicios o problemas de forma correcta (4.0) Presenta	Presenta el 60% de respuestas correctas 3.0 Presenta La evaluación o trabajo bien elaborado, con al menos el 60% de las respuestas coherentes y referentes al tema tratado. *Completo *Ordenado *Buena ortografía *Letra legible	**Presenta menos del 50% de respuestas correctas (2.0)** Presenta evaluación o trabajo bien elaborado, con al menos el 40% de las respuestas coherentes y referentes al tema tratado. *Completo *Ordenado *Buena	*No presenta
		TEMAS BIOQUIMICA	LOS BIOELEMENTOS BIOCOMPUESTOS METABOLISMO CARBOHIDRATOS	Analiza los conceptos respecto a la transferencia de energía a nivel metabólico.					

	algunos cambios químicos que ocurren en el organismo en los cuales hay transferencia de energía Relaciono la estructura del carbono con la formación de moléculas	Evaluaciòn Numero 2 CICLO DE KREBS	Del 26 al 30 de Octubre RESPIRACIÒN CELULAR EL MUSCULO	Evaluación escrita. . Describe el proceso de conversión de ATP en ADP.	**(5.0).** **Presenta el 100% del** evaluación o trabajo **bien elaborado, con respuestas coherentes y referentes al tema tratado.** ***Completo** ***Ordenado** ***Buena ortografía** ***Letra legible** **Realiza el 90% de los ejercicios o preguntas en forma correcta.(4.5)**	evaluación o trabajo bien elaborado, con al menos el 80% de las respuestas coherentes y referentes al tema tratado. *Completo *Ordenado *Buena ortografía *Letra legible Realiza entre el 70% AL 79% (3.5) **4.0** No aplica las medidas de seguridad. Cumplió con el material	Presenta el 50% de respuestas correctas 2.5 **3.0** No aplica las medidas de seguridad NO Cumplió con TODO el material solicitado para la	ortografía *Letra legible **2.0** No aplica las medidas de seguridad NO Cumplió con el material solicitado	**1.0** No aplica las medidas de seguridad
		Evaluaciòn numero 3 PROTEINAS/ VITAMINAS	Del 9 al 13 de Noviembre HORMONAS Y ENZIMAS	Evaluación escrita Clasifica las enzimas de acuerdo a sus propiedades. Describe las hormonas su origen y su función. Participo en la discusión en grupo en cuanto a la identificación de formulas estructurales de las hormonas. Identifico y clasifico las vitaminas enunciando su función. maneja la tabla de clasificación de					

	orgánicas y sustancias			vitaminas.		solicitado para la elaboración de la práctica	elaboración de la práctica	para la elaboración de la práctica	NO Cumplió con el material solicitado para la elaboración de la práctica
				RUBRICA PARA EVALUAR LABORATORIOS	**5.0**	Entrega el trabajo el día y hora acordados	Entrega el trabajo el día PERO NO EN LA hora acordados	Entrega el trabajo el día PERO NO EN LA hora acordados	NO Entrega el trabajo el día acordado
				Aspectos a evaluar	Aplicó las medidas de seguridad, higiene y disciplina en el desarrollo de la práctica	Los procedimientos están enlistados con pasos claros.	Los procedimientos están enlistados con pasos claros.	Todos los materiales usados en el experimento son descritos clara y de forma precisa..	
				Desarrollo	Cumplió con el material solicitado para la elaboración de la práctica	Todos los materiales usados en el experimento son descritos clara y de forma precisa..	Todos los materiales usados en el experimento son descritos clara y de forma precisa..	El reporte de Laboratorio usa títulos y subtítulos para organizar visualmente el material.	
				Preparación del material		El reporte de Laboratorio usa títulos y subtítulos para organizar visualmente el material.	El reporte de Laboratorio usa títulos y subtítulos para organizar visualmente el material.	Se incluyen diagramas	
				Para la observación			Se incluyen	Claros y precisos que facilitan la comprensió	

				Entrega de reporte Procedimientos Materiales	Entrega el trabajo el día y hora acordados Los procedimientos están enlistados con pasos claros. Todos los materiales usados en el experimento son descritos clara y de forma precisa.. El reporte de Laboratorio usa títulos y subtítulos para organizar visualmente el material.	Se incluyen diagramas Claros y precisos que facilitan la comprensión del experimento. Los diagramas están etiquetados de una Manera ordenada y precisa.	diagramas Claros y precisos que facilitan la comprensión del experimento. Los diagramas están etiquetados de una Manera ordenada y precisa.	n del experimento. Los diagramas están etiquetados de una Manera ordenada y precisa.	

					Se incluyen diagramas Claros y precisos que facilitan la comprensión del experimento. Los diagramas están etiquetados de una Manera ordenada y precisa.				
PROCEDIMENTAL Y ACTITUDINAL	Formula explicaciones posibles, con base en el conocimiento cotidiano, teorías y modelos	Trabajo en clase CONSULTA 1 BIOELEMENTOS BIOCOMPUESTOS	SEPTIEMBRE DEL 7-14	**RUBRICA PARA TRABAJOS ESCRIT**	**5.0** **Identifica e interpr**	**4.0** **Identifica e interpreta parcialmente los datos**	**3.0** **No identifica ni interpreta los datos**	**2.0** **PRESENTA EL TALLER EN UNA FECHA**	**1.0** **NO PRESENTO EL TALLER O**

	científicos, para contest preguntas Registra mi resultados e forma organizada y sin alteraciones. Busca información e diferentes fuentes. Realiza y diseño experimento y verifico el efecto de modificar diversa variables par dar respuest	CARBOHIDRATOS TALLER 1 Bioquímica Mapa conceptual o grafo Intercambio de materia Intercambio de energía Intercambio de información		**OS/ CONSULTAS/ TALLERES**	**eta con claridad los datos plante**	**planteados en el problema.**	**planteados en el problema.**	**DIFERENTE DESPUES DE**	**LO REALIZO**
		TALLER 2 Análisis s y Consulta estructura atómica de los bioelementos y macroelementos	SEPTIEMBRE 16-28	**INDICADORES** **COMPRENSIÓN DEL PROBLEMA** **DIAGRAMAS Y DIBUJOS**	**ados en el problema y tiene certeza de las incógnitas a resolver. Demuestra total comprensión del problema.**	**Demuestra considerable comprensión del problema** **Esquematiza parcialmente el enunciado indicando algunos de los datos del problema. Los dibujos son claros y fáciles de entender.**	**Demuestra poca comprensión del problema** **No puede esquematizar correctamente el enunciado. Los dibujos y diagramas no están muy claros.**	**SER REVISADO SIN NINGUNA EXCUSA O JUSTIFICACIÓN**	**DE MUESTRA DE OTRO COMPAÑERO EN TIEMPOS DE CLASE NO ESTABLECIDS PARA ELLO.** *No sigue las instrucciones dadas *No participa *No entrega trabajos *No manifiesta interés

	a preguntar. Establece y analizo la información que he obtenido es suficiente pa contestar mis preguntas o sustentar mis explicaciones Saca conclusiones de los experimentos que realizo, aunque no obtenga los resultados esperados. Comunica	LABORATORIO 1 LOS CARBOHIDRATOS DETERMINACIÒN QUIMICA DE AZUCARES REDUCTORES IMPORTANCIA	SEPTIEMBRE -29—02 OCTUBRE	**ESTRATEGIA DE SOLUCIÓN** **SOLUCIÓN DEL PROBLEMA**	**Esquematiza claramente el enunciado indicando correctamente los datos del problema. Los dibujos son claros y ayudan mucho para que el estudiante compr**	**Identifica parcialmente las fórmulas a aplicar en la solución del problema. Demuestra parcial entendimiento de los conceptos. Usualmente, usa estrategias efectivas y eficientes para resolver los problemas.** **La aplicación de los algoritmos es correcta, pero comete algunos errores aritméticos y algebraicos.**	**No identifica las fórmulas a aplicar y no comprende los conceptos y su relación entre ellos. A veces usa estrategias efectivas y eficientes para resolver los problemas.** **La aplicación de los algoritmos es incorrecta y comete errores aritméticos y algebraicos.**			
		LABORATORIO 2 El Ciclo de Krebs..la célula y el musculo	Noviembre 2-6						
		RETROALIMENTACIÒN DEL PERIODO							
		Participación	Todas las clases						
		Cuaderno al día	Todas las clases						
		Responsabilidad	Todas las clases						
		Puntualidad Asistencia	Todas las clases						

	oral y por escrito el proceso de indagación y des resultado que obtengo Propone respuestas a mis preguntas y las comparo con las otras personas y con las otras teorías científicas 9. Plantea hipótesis sobre	Permanencia en el aula		**EXPLICACIÓN Y ANÁLISIS DEL RESULTADO** **TRABAJO COLABORATIVO**	**enda lo que está haciendo** **Identifica la fórmula aplicable de acuerdo a la teoría** **El proceso de resolución del problema demuestra**	**La explicación es clara pero poco detallada, estableciendo análisis parcial del resultado** **El trabajo es revisado por otros compañeros de clase y los errores fueron corregidos. Estudiante trata de dar comentarios para ayudar, pero tiene dificultades para entender las sugerencias de otros**	**La explicación es poco detallada, estableciendo análisis parcial del resultado** **tiene dificultades para entender las sugerencias de otros**			

	relaciones entre variables de situación experimental y proponer formas de controlar dichas variables.				**total entendimiento de los conceptos involucrados. Siempre usa estrategias efectivas y eficientes para resolver los problemas.** **La aplicación de**					

					los algoritmos es correcta. Todos los requerimientos de la tarea están incluidos en la respuesta para la solución del problema **La**					

					explicación tiene muchos detalles y es clara. El análisis del resultado se confronta con la teoría y la lógica **El trabajo es revisado por otros compa**					

					ñeros y los errores fueron corregidos. El estudiante da sus comentarios para ayudar a los compañeros. Escucha las sugerencias de otros y trabaja con todos los miembros de su					

					grupo.				
PSICOSOCIAL	1. Cumplo mi función cuando trabajo en equipo y respeto las funciones de las demás personas. 2. Identifico y acepto diferencias entre las formas de vivir, pensar, solucionar problemas a aplicar	Acuerdos CONOCIMIENTO Y DISCUSION MALLA CURRICULAR Y FORMA DE EVALUAR	Todas las clases OCTUBRE	**RUBRICA ASPECTO SOCIAL** Estudiante con buen ~~comportamiento y~~ rendimiento académico. PERMANECE EN CLASE NO SE AUSENTA DE CLASE SIN JUSTA CAUSA NO SE RETIRA DE CLASE SIN ANTES DEJAR ORGANIZADO SU LUGAR DE TRABAJO	5.0	4.0	3.0	2.0	1.0
		Respeto	Todas las clases		En todas las clases: *Se relaciona de manera ~~respetuosa~~ y cordial con sus compañeros y profesores *Mantiene el orden y aseo del salón	En casi todas las clases: *Se relaciona de manera respetuosa y cordial con sus compañeros y profesores *Mantiene el orden y aseo del salón	Al menos en la mitad de las clases: *Se relaciona de manera respetuosa y cordial con sus compañeros y profesores *Mantiene el orden y aseo del salón	En algunas clases: *Se relaciona de manera respetuosa y cordial con sus compañeros y profesores *Mantiene el orden y aseo del salón	*No se relaciona de manera respetuosa y cordial con sus compañeros y profesores *No mantiene el orden y aseo del salón
		Convivencia	Todas las clases						
		Aseo	Todas las clases						
		Autoevaluación	Del 9 al 13 de Noviembre						

	conocimientos. 3. Me informo para participar en debates sobre temas de interés general en ciencias. 4. Reconozco que los modelos de la ciencia cambian con el tiempo y que varios									

	pueden validos simultánea mente. 5. Reconozc los aportes d conocimiento diferentes al científico. 6. Comunico su trabajo usando un amplio rango de lenguaje técnico y demostrar lo métodos y materiales empleados									