

**RUBRICA PERIODO 4**

GRADOS 8_4	<b>CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL SANDRA ELENA CASTAÑO FRANCO</b>				ESCALA DE LA VALORACIÓN DEL DESEMPEÑO <b>COMPRESIÓN DEL PROBLEMA RUBRICA PARA ASPECTO COGNITIVO</b>				
COMPONENTE	ELEMENTO DE COMPETENCIA	ACTIVIDAD EVALUATIVA A REALIZAR	FECHA DE REALIZACIÓN	PRODUCTOS ESPERADOS	DESCRIPCIÓN DEL SIGNIFICADO EN TÉRMINOS CUALITATIVOS				
					NÚMÉRICO				
					5	4	3	2	1
COGNITIVO/ CONCEPTUAL	Describe el comportamiento y las características de los fluidos. Describe las características	Evaluación Numero 1 temas	Octubre 13-16	Evaluación escrita  características y propiedades de los gases. Importancia de los gases en el cuerpo humano	<b>Identifica e interpreta parcialmente los datos planteados en el problema y tiene certeza de las incógnitas a resolver. Demuestra total comprensión del problema. (5.0).</b>	Identifica e interpreta parcialmente los datos planteados en el problema. Demuestra considerable comprensión del problema REALIZA el 80% de los ejercicios o problemas de forma correcta	Presenta el 60% de respuestas correctas 3.0  Presenta La evaluación o trabajo bien elaborado, con al menos el 60% de las respuestas coherentes y referentes al tema tratado. *Completo *Ordenado *Buena	<b>Presenta menos del 50% de respuestas correctas (2.0)</b>  Presenta evaluación o trabajo bien elaborado, con al menos el 40% de las respuestas coherentes y referentes al tema tratado. *Completo *Ordenado *Buena ortografía	*No presenta

	<p>erísticas y propiedades de los gases.</p> <p>• Describe las características y propiedades del estado plasmático.</p> <p>• Identifica como</p>		fluidos del cuerpo humano		<p><b>Presenta el 100% del</b> evaluación o trabajo <b>bien elaborado, con respuestas coherentes y referentes al tema tratado.</b></p> <p><b>*Completo</b></p> <p><b>*Ordenado</b></p> <p><b>*Buena ortografía</b></p> <p><b>*Letra legible</b></p> <p><b>Realiza el 90% de los ejercicios o preguntas en forma correcta. (4.5)</b></p>	<p>(4.0)</p> <p>Presenta evaluación o trabajo bien elaborado, con al menos el 80% de las respuestas coherentes y referentes al tema tratado.</p> <p><b>*Completo</b></p> <p><b>*Ordenado</b></p> <p><b>*Buena ortografía</b></p> <p><b>*Letra legible</b></p> <p>Realiza entre el 70% AL 79% (3.5)</p>	<p>ortografía</p> <p><b>*Letra legible</b></p> <p>Presenta el 50% de respuestas correctas</p> <p>2.5</p>	<p><b>*Letra legible</b></p>
		Evaluación Numero 2	Del 26 al 30 de Octubre	Evaluación escrita.				
		temas	fenómenos de capilaridad	diferencias entre líquidos y gases				
		Evaluación numero 3	Del 9 al 13 de Noviembre	Evaluación escrita El principio de				

	<p>se prese nta los fenóm enos de capila ridad</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ident ifica las difere ncias entre líquid os y gases</li><li>• Expli ca la presi ón en términ</li></ul>			<p>Arquímedes la presi ón en términos macroscópicos y microscópicos</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

	os macro scópi cos y micro scópi cos • Ident ifica el princi pio de Arquí mede s								
				RUBRICA PARA EVALUAR LABORATORIOS	5.0	4.0	3.0	2.0	1.0
PROCEDI	Formula explicaciones	Trabajo en clase	SEPTIEMBRE	Aspectos a			No aplica las	No aplica las	No aplica

MENTAL Y ACTITUDI NAL	posibles, con base en el conocimiento cotidiano, teorías y modelos científicos, para contestar preguntas	CONSULTA 1 LOS FLUIDOS Y SUS CARACTERÍSTICAS Flotabilidad ¿por qué flotan los Barcos? Consulta numero 2 Análisis y Consulta sobre la dinámica de fluidos / el principio de Bernoulli/ Principio de pascal	DEL 7-28	evaluar  Desarrollo  Preparación del material  Para la observación  Entrega de reporte  Procedimientos	Aplicó las medidas de seguridad, higiene y disciplina en el desarrollo de la práctica  Cumplió con el material solicitado para la elaboración de la práctica  Entrega el trabajo el día y hora acordados  Los procedimientos están enlistados con pasos claros.	No aplica las medidas de seguridad.  Cumplió con el material solicitado para la elaboración de la práctica  Entrega el trabajo el día y hora acordados  Los procedimientos están enlistados con pasos claros.  Todos los materiales usados en el experimento son descritos clara y de forma precisa..  El reporte de	medidas de seguridad  NO Cumplió con TODO el material solicitado para la elaboración de la práctica  Entrega el trabajo el día PERO NO EN LA hora acordados  Los procedimientos están enlistados con pasos claros.  Todos los materiales usados en el experimento son descritos clara y de forma precisa..	medidas de seguridad  NO Cumplió con el material solicitado para la elaboración de la práctica  Entrega el trabajo el día PERO NO EN LA hora acordados  Todos los materiales usados en el experimento son descritos clara y de forma precisa..  El reporte de Laboratorio usa títulos y subtítulos para organizar visualmente	las medidas de seguridad  NO Cumplió con el material solicitado o para la elaboración de la práctica  NO Entrega el trabajo el día acordado
		3. Búsqueda de información en diferentes fuentes. 4. Realización	Laboratorio 1 Principio de Arquímedes/ principio de Bernoulli/ principio de pascal	Octubre 12-16	Material	Los procedimientos están enlistados con pasos claros.			

y diseño experimentos y verifico efecto de modificación diversa variable para dar respuestas a preguntas 5. Establece y analiza la información que he obtenido es suficiente para	Taller 1 Los gases/ propiedades El plasma La capilaridad	Octubre 20-27		Todos los materiales usados en el experimento son descritos clara y de forma precisa..	Laboratorio usa títulos y subtítulos para organizar visualmente el material.  Se incluyen diagramas  Claros y precisos que facilitan la comprensión del experimento.	El reporte de Laboratorio usa títulos y subtítulos para organizar visualmente el material.  Se incluyen diagramas  Claros y precisos que facilitan la comprensión del experimento.	el material.  Se incluyen diagramas  Claros y precisos que facilitan la comprensión del experimento .		
	Laboratorio 2 Los gases/ propiedades El plasma La capilaridad	Noviembre 2-6		El reporte de Laboratorio usa títulos y subtítulos para organizar visualmente el material.	Los diagramas están etiquetados de una  Manera ordenada y precisa.	Claros y precisos que facilitan la comprensión del experimento.	Los diagramas están etiquetados de una  Manera ordenada y precisa.	Los diagramas están etiquetados de una  Manera ordenada y precisa.	
	RETROALIMENTACIÓN DEL PERIODO								
	Participación	Todas las clases							*No sigue las instrucciones dadas *No participa *No entrega trabajos *No manifiesta interés
	Cuaderno al día	Todas las clases							
	Responsabilidad	Todas las clases							
	Puntualidad	Todas las clases							
	Asistencia	Todas las clases							
	Permanencia en el aula			RUBRICA PARA EVALU	que facilitan la comprensión del experimento		3.0	PRESENTA EL TALLER EN	
						4.0	No identifica ni	UNA FECHA DIFERENTE	

	<p>contesta mis preguntas o sustentas mis explicaciones.</p> <p>6. Sacas conclusiones de los experimentos que realizo, aunque no obtengas los resultados esperados.</p> <p>7.</p>			<p>AR TRABAJOS ESCRITOS Y CONSULTAS</p> <p>INDICADORES</p> <p>COMPRENSIÓN DEL PROBLEMA</p> <p>DIAGRAM</p>	<p>ento.</p> <p>Los diagramas están etiquetados de una manera ordenada y precisa.</p> <p>5.0</p> <p>Identifica e interpreta con</p>	<p>Identifica e interpreta parcialmente los datos planteados en el problema. Demuestra considerable comprensión del problema</p> <p>Esquematiza parcialmente el enunciado indicando algunos de los datos del problema. Los dibujos son claros y fáciles de entender.</p>	<p>interpreta los datos planteados en el problema.</p> <p>Demuestra poca comprensión del problema</p> <p>No puede esquematizar correctamente el enunciado. Los dibujos y diagramas no están muy claros.</p> <p>No identifica las</p>	<p>DESPUES DE SER REVISADO SIN NINGUNA EXCUSA O JUSTIFICACIÓN</p>	<p>1.0</p> <p>NO PRESENTO EL TALLER O LO REALIZO DE MUESTRA DE OTRO COMPAÑERO EN TIEMPOS DE CLASE NO ESTABLECIDOS PARA ELLO.</p>
--	---	--	--	---	---	--	--	---	--

	<p>Comuni oral y po escrito e proceso de indagac n y des resultad que obtengo</p> <p>8.Propone respuestas a mis preguntas y las comparo con las otras personas y con las otras teorías</p>			<p><b>AS Y DIBUJOS</b></p> <p><b>ESTRATEGIA DE SOLUCIÓN</b></p>	<p>clarida d los datos plante ados en el proble ma y tiene certeza de las incógni tas a resolver.</p> <p>Demue stra total compr ensión del proble ma.</p> <p>Esque matiza claram</p>	<p>Identifica parcialmente las fórmulas a aplicar en la solución del problema. Demuestra parcial entendimiento de los conceptos. Usualmente, usa estrategias efectivas y eficientes para resolver los problemas.</p> <p>La aplicación de los algoritmos es correcta, pero comete algunos errores aritméticos y algebraicos.</p>	<p>fórmulas a aplicar y no comprende los conceptos y su relación entre ellos. A veces usa estrategias efectivas y eficientes para resolver los problemas.</p> <p>La aplicación de los algoritmos es incorrecta y comete errores aritméticos y algebraicos.</p> <p>La explicación es poco detallada,</p>		
--	--	--	--	---	--	---	---	--	--



	<p>científicas</p> <p>9. Plantea hipótesis sobre relaciones entre variables de situación experimental y proponer formas de controlar dichas variables.</p>			<p><b>SOLUCIÓN DEL PROBLEMA</b></p>	<p>ente el enunciado indicando correctamente los datos del problema. Los dibujos son claros y ayudan mucho para que el estudiante comprenda lo que está haciendo</p>	<p>La explicación es clara pero poco detallada, estableciendo análisis parcial del resultado</p> <p>El trabajo es revisado por otros compañeros de clase y los errores fueron corregidos. Estudiante trata de dar comentarios para ayudar, pero tiene dificultades para entender las sugerencias de otros</p>	<p>estableciendo análisis parcial del resultado</p> <p>tiene dificultades para entender las sugerencias de otros</p>		
--	--	--	--	-------------------------------------	--	---	--	--	--

				<b>TRABAJO COLABORATIVO</b>	<b>Identifica la fórmula aplicable de acuerdo a la teoría</b> <b>El proceso de resolución del problema demuestra total entendimiento de los conceptos</b>					
--	--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--

					<p><b>involucrados. Siempre usa estrategias efectivas y eficientes para resolver los problemas.</b></p> <p><b>La aplicación de los algoritmos es correcta. Todos los requeri</b></p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>mientos de la tarea están incluidos en la respuesta para la solución del problema</p> <p>La explicación tiene muchos detalles y es clara. El</p>					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

					<p><b>análisis del resultado se confronta con la teoría y la lógica</b></p> <p><b>El trabajo es revisado por otros compañeros y los errores fueron corregidos. El estudiante da sus</b></p>					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

					comentarios para ayudar a los compañeros. Escucha las sugerencias de otros y trabaja con todos los miembros de su grupo.					
PSICOSOCIAL	1. Cumplimiento función cuando trabajo en equipo y	Acuerdos CONOCIMIENTO Y DISCUSION MALLA CURRICULAR Y FORMA DE EVALUAR	Todas las clases	<b>RUBRICA ASPECTO SOCIAL</b>	5.0	4.0	3.0	2.0	1.0	
					En todas las clases: *Se	En casi todas las clases: *Se relaciona de	Al menos en la mitad de las clases:	En algunas clases: *Se relaciona	*No se relaciona de manera	

respeto las funciones de las demás personas. 2. Identifico y acepto diferencias entre las formas de vivir, pensar, solucionar problemas a aplicar conocimientos. 3. Me informo para participar en debates	Respeto	Todas las clases	Estudiante con buen comportamiento y rendimiento académico.	relaciona de manera respetuosa y cordial con sus compañeros y profesores	manera respetuosa y cordial con sus compañeros y profesores *Mantiene el orden y aseo del salón	*Se relaciona de manera respetuosa y cordial con sus compañeros y profesores *Mantiene el orden y aseo del salón	de manera respetuosa y cordial con sus compañeros y profesores *Mantiene el orden y aseo del salón	respetuosos y cordial con sus compañeros y profesores *No mantiene el orden y aseo del salón
	Convivencia	Todas las clases						
	Aseo	Todas las clases	<b>PERMANECE EN CLASE          NO SE AUSENTE DE CLASE SIN JUSTA CAUSA</b>  <b>NO SE RETIRA DE CLASE SIN ANTES DEJAR ORGANIZADO SU LUGAR DE TRABAJO</b>					
	Autoevaluación	Del 9 al 13 de Noviembre						





