

RUBRICA PERIODO 4

GRADOS 8_4	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL SANDRA ELENA CASTAÑO FRANCO				ESCALA DE LA VALORACIÓN DEL DESEMPEÑO <b>COMPRENSIÓN DEL PROBLEMA</b> <b>RUBRICA PARA ASPECTO COGNITIVO</b>				
COMPONENTE	ELEMENTO DE COMPETENCIA	ACTIVIDAD EVALUATIVA A REALIZAR	FECHA DE REALIZACIÓN	PRODUCTOS ESPERADOS	DESCRIPCIÓN DEL SIGNIFICADO EN TÉRMINOS CUALITATIVOS NÚMÉRICO				
					5	4	3	2	1
COGNITIVO/ CONCEPTUAL	Describe el comportamiento y las características de los fluidos. <ul style="list-style-type: none"> <li>Describe las características y propiedades de los gases.</li> <li>Describe las características y propiedades del estado plasma.</li> <li>Identifica como se presenta los fenómenos de capilaridad</li> <li>Identifica las diferencias</li> </ul>	Evaluación Numero 1 temas  Evaluación Numero 2 temas  Evaluación numero 3	Octubre 13-16  Del 26 al 30 de Octubre  Del 9 al 13 de Noviembre	Evaluación escrita características y propiedades de los gases. Importancia de los gases en el cuerpo humano  Evaluación escrita. diferencias entre líquidos y gases  Evaluación escrita El principio de Arquímedes la presión en términos macroscópicos y microscópicos	<b>Identifica e interpreta con claridad los datos planteados en el problema y tiene certeza de las incógnitas a resolver. Demuestra total comprensión del problema. (5.0).</b>  <b>Presenta el 100% del evaluación o trabajo bien elaborado, con respuestas coherentes y referentes al tema tratado. *Completo *Ordenado *Buena ortografía *Letra legible</b>  <b>Realiza el 90% de los ejercicios o preguntas en forma correcta.(4.5)</b>	Identifica e interpreta parcialmente los datos planteados en el problema. Demuestra considerable comprensión del problema REALIZA el 80% de los ejercicios o problemas de forma correcta (4.0)  Presenta evaluación o trabajo bien elaborado, con al menos el 80% de las respuestas coherentes y referentes al tema tratado. *Completo *Ordenado *Buena ortografía *Letra legible  Realiza entre el 70% AL 79% (3.5)	Presenta el 60% de respuestas correctas 3.0  Presenta La evaluación o trabajo bien elaborado, con al menos el 60% de las respuestas coherentes y referentes al tema tratado. *Completo *Ordenado *Buena ortografía *Letra legible  Presenta el 50% de respuestas correctas 2.5	<b>Presenta menos del 50% de respuestas correctas (2.0)</b>  Presenta evaluación o trabajo bien elaborado, con al menos el 40% de las respuestas coherentes y referentes al tema tratado. *Completo *Ordenado *Buena ortografía *Letra legible	*No presenta

	entre líquidos y gases								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica la presión en términos macroscópicos y microscópicos</li> <li>Identifica el principio de Arquímedes</li> </ul>								
				<b>RUBRICA PARA EVALUAR LABORATORIOS</b>	5.0	4.0	3.0	2.0	1.0
PROCEDIMENTAL Y ACTITUDINAL	<p>Formula explicaciones posibles, con base el conocimiento cotidiano, teorías y modelos científicos, para contestar preguntas</p> <p>2. Registra mis resultados en forma organizada y sus alteraciones.</p> <p>3. Busca información en diferentes fuentes.</p> <p>4. Realiza y diseño experimentos y verifico el efecto</p>	<p>Trabajo en clase</p> <p><b>CONSULTA 1</b> LOS FLUIDOS Y SUS CARACTERISTICAS Flotabilidad ¿por qué flotan los Barcos?</p> <p><b>Consulta numero 2</b> Análisis y Consulta sobre la dinámica de fluidos / el principio de Bernoulli/ Principio de pascal</p> <p><b>Laboratorio 1</b> Principio de arquimedes/ principio de Bernoulli/ principio de pascal</p> <p><b>Taller 1</b> Los gases/ propiedades El plasma La capilaridad</p>	<p>SEPTIEMBRE DEL 7-28</p> <p>Octubre 12-16</p> <p>Octubre 20-27</p>	<p>Aspectos a evaluar</p> <p>Desarrollo</p> <p>Preparación del material</p> <p>Para la observación</p> <p>Entrega de reporte</p> <p>Procedimientos</p> <p>Materiales</p>	<p>Aplicó las medidas de seguridad, higiene y disciplina en el desarrollo de la práctica</p> <p>Cumplió con el material solicitado para la elaboración de la práctica</p> <p>Entrega el trabajo el día y hora acordados</p> <p>Los procedimientos están enlistados con pasos claros.</p> <p>Los procedimientos están enlistados con pasos claros.</p> <p>Todos los materiales usados en el experimento son descritos clara y de forma precisa..</p> <p>Todos los materiales</p>	<p>No aplica las medidas de seguridad.</p> <p>Cumplió con el material solicitado para la elaboración de la práctica</p> <p>Entrega el trabajo el día y hora acordados</p> <p>Los procedimientos están enlistados con pasos claros.</p> <p>Todos los materiales usados en el experimento son descritos clara y de forma precisa..</p> <p>El reporte de Laboratorio usa títulos y subtítulos para</p>	<p>No aplica las medidas de seguridad</p> <p>NO Cumplió con TODO el material solicitado para la elaboración de la práctica</p> <p>Entrega el trabajo el día PERO NO EN LA hora acordados</p> <p>Los procedimientos están enlistados con pasos claros.</p> <p>Todos los materiales usados en el experimento son descritos clara y de forma precisa..</p> <p>El reporte de Laboratorio usa títulos y subtítulos para organizar visualmente el material.</p> <p>Se incluyen diagramas</p>	<p>No aplica las medidas de seguridad</p> <p>NO Cumplió con el material solicitado para la elaboración de la práctica</p> <p>NO Entrega el trabajo el día acordado</p>	





				<p><b>EXPLICACIÓN Y ANÁLISIS DEL RESULTADO</b></p>	<p>Siempre usa estrategias efectivas y eficientes para resolver los problemas.</p>					
				<p><b>TRABAJO COLABORATIVO</b></p>	<p>La aplicación de los algoritmos es correcta. Todos los requerimientos de la tarea están incluidos en la respuesta para la solución del problema</p>					
					<p>La explicación tiene muchos detalles y es clara. El análisis del resultado se confronta con la teoría y la lógica</p>					
					<p>El trabajo es revisado por otros compañeros y los errores fueron</p>					

					<p>corregidos. El estudiante da sus comentarios para ayudar a los compañeros. Escucha las sugerencias de otros y trabaja con todos los miembros de su grupo.</p>				
PSICOSOCIAL	<p>1. Cumplo mi función cuando trabajo en equipo y respeto las funciones de las demás personas.</p> <p>2. Identifico y acepto diferencias entre las formas de vivir, pensar, solucionar problemas a aplicar conocimientos.</p> <p>3. Me informo para participar en debates sobre temas de interés general en ciencias.</p> <p>4. Reconozco que los modelos de la ciencia cambian con el tiempo y que</p>	<p>Acuerdos CONOCIMIENTO Y DISCUSION MALLA CURRICULAR Y FORMA DE EVALUAR</p> <p>Respeto</p> <p>Convivencia</p> <p>Aseo</p> <p>Autoevaluación</p>	<p>Todas las clases</p> <p>Todas las clases</p> <p>Todas las clases</p> <p>Todas las clases</p> <p>Del 9 al 13 de Noviembre</p>	<p><b>RUBRICA ASPECTO SOCIAL</b></p> <p>Estudiante con buen comportamiento y rendimiento académico.</p> <p>PERMANECE EN CLASE NO SE AUSENTE DE CLASE SIN JUSTA CAUSA</p> <p>NO SE RETIRA DE CLASE SIN ANTES DEJAR ORGANIZADO SU LUGAR DE TRABAJO</p>	<p>5.0</p> <p>En todas las clases: *Se relaciona de manera respetuosa y cordial con sus compañeros y profesores *Mantiene el orden y aseo del salón</p>	<p>4.0</p> <p>En casi todas las clases: *Se relaciona de manera respetuosa y cordial con sus compañeros y profesores *Mantiene el orden y aseo del salón</p>	<p>3.0</p> <p>Al menos en la mitad de las clases: *Se relaciona de manera respetuosa y cordial con sus compañeros y profesores *Mantiene el orden y aseo del salón</p>	<p>2.0</p> <p>En algunas clases: *Se relaciona de manera respetuosa y cordial con sus compañeros y profesores *Mantiene el orden y aseo del salón</p>	<p>1.0</p> <p>*No se relaciona de manera respetuosa y cordial con sus compañeros y profesores *No mantiene el orden y aseo del salón</p>

varios pueden validos simultáneamente. 5. Reconozco los aportes de conocimiento diferentes al científico. 6. Comunico su trabajo usando un amplio rango de lenguaje técnico y demostrar los métodos y materiales empleados									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**RUBRICA PERIODO 4**

GRADOS 10	CIENCIAS NATURALES QUIMICA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL SANDRA ELENA CASTAÑO FRANCO				ESCALA DE LA VALORACIÓN DEL DESEMPEÑO <b>COMPRESIÓN DEL PROBLEMA RUBRICA PARA ASPECTO COGNITIVO</b>				
COMPONENTE	ELEMENTO DE COMPETENCIA	ACTIVIDAD EVALUATIVA A REALIZAR	FECHA DE REALIZACIÓN	PRODUCTOS ESPERADOS	DESCRIPCIÓN DEL SIGNIFICADO EN TÉRMINOS CUALITATIVOS				
					NÚMÉRICO				
					5	4	3	2	1
COGNITIVO/ CONCEPTUAL	Identifica los beneficios de la ciencia en general y de la química en el ambiente para un desarrollo sostenible. explico las	Evaluación Numero 1  TEMAS LEYES DE LOS GASES LEY DE CHARLES LEY DE BOYLE	Octubre 13-16	Evaluación escrita  características y propiedades de los gases.	<b>Identifica e interpreta con claridad los datos planteados en el problema y tiene certeza de las incógnitas a resolver. Demuestra</b>	Identifica e interpreta parcialmente los datos planteados en el problema. Demuestra considerable comprensión del problema REALIZA el 80%	Presenta el 60% de respuestas correctas 3.0  Presenta La evaluación o trabajo bien elaborado, con al menos el 60% de las respuestas coherentes y referentes al tema	<b>Presenta menos del 50% de respuestas correctas (2.0)</b>  Presenta evaluación o trabajo bien elaborado, con al menos el 40% de las respuestas coherentes y referentes al tema	*No presenta

<p>características del estado gaseoso, su comportamiento, sus leyes y variables que lo afectan.</p> <p>Establezco relación grafica entre volumen, presión y temperatura, al tener en cuenta las leyes de los gases</p> <p>Identifico y diferencia correctamente entre una mezcla, una solución y compuesto puro.</p> <p>Define y aplica las unidades de concentración en desarrollo de problemas.</p> <p>Señala la forma como son afectadas el punto de congelación y ebullición de un solvente por la adición de un soluto</p> <p>Define las soluciones coloidales en virtud de sus propiedades</p>	<p>Evaluación Numero 2</p> <p>Del 26 al 30 de Octubre</p> <p>Evaluación escrita.</p>	<p>Del 26 al 30 de Octubre</p> <p>Evaluación escrita.</p>	<p>total comprensión del problema. (5.0).</p> <p>de los ejercicios o problemas de forma correcta (4.0)</p> <p>tratado. *Completo *Ordenado *Buena ortografía *Letra legible</p>	<p>de los ejercicios o problemas de forma correcta (4.0)</p> <p>tratado. *Completo *Ordenado *Buena ortografía *Letra legible</p>	<p>de los ejercicios o problemas de forma correcta (4.0)</p> <p>tratado. *Completo *Ordenado *Buena ortografía *Letra legible</p>	<p>de los ejercicios o problemas de forma correcta (4.0)</p> <p>tratado. *Completo *Ordenado *Buena ortografía *Letra legible</p>	<p>de los ejercicios o problemas de forma correcta (4.0)</p> <p>tratado. *Completo *Ordenado *Buena ortografía *Letra legible</p>	
	<p>TEMAS Ley de Graham Ley de Dalton</p> <p>Velocidad de los gases, presión parcial y total de los gases</p> <p>diferencias entre líquidos, gases y sólidos</p>	<p>Del 26 al 30 de Octubre</p> <p>Evaluación escrita.</p>	<p>Del 26 al 30 de Octubre</p> <p>Evaluación escrita.</p>	<p>Presenta el 100% del evaluación o trabajo bien elaborado, con respuestas coherentes y referentes al tema tratado. *Completo *Ordenado *Buena ortografía *Letra legible</p>	<p>Presenta evaluación o trabajo bien elaborado, con al menos el 80% de las respuestas coherentes y referentes al tema tratado. *Completo *Ordenado *Buena ortografía *Letra legible</p>	<p>Presenta el 50% de respuestas correctas 2.5</p>	<p>Presenta el 50% de respuestas correctas 2.5</p>	<p>Presenta el 50% de respuestas correctas 2.5</p>
	<p>Evaluación numero 3</p> <p>Del 9 al 13 de Noviembre</p> <p>Evaluación escrita</p>	<p>Del 9 al 13 de Noviembre</p> <p>Evaluación escrita</p>	<p>Del 9 al 13 de Noviembre</p> <p>Evaluación escrita</p>	<p>Realiza el 90% de los ejercicios o preguntas en forma correcta. (4.5)</p>	<p>Realiza entre el 70% AL 79% (3.5)</p>	<p>3.0</p> <p>No aplica las medidas de seguridad</p>	<p>2.0</p> <p>No aplica las medidas de seguridad</p>	<p>1.0</p> <p>No aplica las medidas de seguridad</p>
	<p>TEMAS GASES IDEALES Y GASES REALES</p> <p>Aplicación de formulas químicas</p> <p>Diferencias entre los gases ideales y los gases reales comportamiento</p> <p><b>RUBRICA PARA EVALUAR LABORATORIOS</b></p>	<p>Del 9 al 13 de Noviembre</p> <p>Evaluación escrita</p>	<p>Del 9 al 13 de Noviembre</p> <p>Evaluación escrita</p>	<p>5.0</p> <p>Aplicó las medidas de seguridad, higiene y disciplina en el desarrollo de la práctica</p> <p>Cumplió con el material solicitado para</p>	<p>4.0</p> <p>No aplica las medidas de seguridad.</p> <p>Cumplió con el material solicitado para la elaboración de la práctica</p> <p>Entrega el trabajo el día y hora acordados</p> <p>Los procedimientos están enlistados con pasos claros.</p> <p>Todos los materiales usados en el experimento son descritos clara y de forma precisa..</p> <p>El reporte de</p>	<p>3.0</p> <p>No aplica las medidas de seguridad</p> <p>NO Cumplió con TODO el material solicitado para la elaboración de la práctica</p> <p>Entrega el trabajo el día PERO NO EN LA hora acordados</p> <p>Los procedimientos están enlistados con pasos claros.</p> <p>Todos los materiales usados en el experimento son descritos clara y de forma precisa..</p> <p>El reporte de Laboratorio usa títulos</p>	<p>2.0</p> <p>No aplica las medidas de seguridad</p> <p>NO Cumplió con el material solicitado para la elaboración de la práctica</p> <p>Entrega el trabajo el día PERO NO EN LA hora acordados</p> <p>Todos los materiales usados en el experimento son descritos clara y de forma precisa..</p> <p>El reporte de Laboratorio usa títulos y subtítulos para organizar visualmente el</p>	<p>1.0</p> <p>No aplica las medidas de seguridad</p> <p>NO Cumplió con el material solicitado para la elaboración de la práctica</p> <p>NO Entrega el trabajo el día acordado</p>
	<p>Aspectos a evaluar</p> <p>Desarrollo</p> <p>Preparación del material</p> <p>Para la observación</p>							



	<p>Identifico beneficio de la ciencia en general y de la química en la vida</p> <p>Cotidiana</p> <p>Manejo lo conceptos básicos de la estequiometría.</p> <p>Aplico adecuadamente los principios estequiométricos.</p>			<p>Entrega de reporte</p> <p>Procedimientos</p> <p>Materiales</p>	<p>la elaboración de la práctica</p> <p>Entrega el trabajo el día y hora acordados</p> <p>Los procedimientos están enlistados con pasos claros.</p> <p>Todos los materiales usados en el experimento son descritos clara y de forma precisa..</p> <p>El reporte de Laboratorio usa títulos y subtítulos para organizar visualmente el material.</p> <p>Se incluyen diagramas</p> <p>Claros y precisos que facilitan la comprensión del experimento.</p> <p>Los diagramas están etiquetados de una</p> <p>Manera ordenada y precisa.</p>	<p>Laboratorio usa títulos y subtítulos para organizar visualmente el material.</p> <p>Se incluyen diagramas</p> <p>Claros y precisos que facilitan la comprensión del experimento.</p> <p>Los diagramas están etiquetados de una</p> <p>Manera ordenada y precisa.</p>	<p>y subtítulos para organizar visualmente el material.</p> <p>Se incluyen diagramas</p> <p>Claros y precisos que facilitan la comprensión del experimento.</p> <p>Los diagramas están etiquetados de una</p> <p>Manera ordenada y precisa.</p>	<p>material.</p> <p>Se incluyen diagramas</p> <p>Claros y precisos que facilitan la comprensión del experimento.</p> <p>Los diagramas están etiquetados de una</p> <p>Manera ordenada y precisa.</p>	
<p>PROCEDIMENTAL Y ACTITUDINAL</p>	<p>Formula explicaciones posibles, con base en el conocimiento cotidiano, teorías y</p>	<p>Trabajo en clase</p> <p><b>CONSULTA 1</b></p> <p>LOS GASES Y SUS CARACTERISTICAS PRESION</p>	<p>SEPTIEMBRE DEL 7-28</p>	<p><b>RUBRICA PARATRABAJO S ESCRITOS/ CONSULTAS/</b></p>	<p><b>5.0</b></p> <p>Identifica e</p>	<p><b>4.0</b></p> <p>Identifica e interpreta parcialmente los datos</p>	<p><b>3.0</b></p> <p>No identifica ni interpreta</p>	<p><b>2.0</b></p> <p>PRESENTA EL TALLER</p>	<p><b>1.0</b></p> <p>NO PRESENTO EL TALLER O LO</p>



<p>Propone respuestas a mis preguntas y las comparo con las otras personas y con las otras teorías científicas 9. Plantea hipótesis sobre relaciones entre variables de situación experimental y proponer formas de controlar dichas variables.</p>				<p><b>EXPLICACIÓN Y ANÁLISIS DEL RESULTADO</b></p> <p><b>TRABAJO COLABORATIVO</b></p>	<p>total entendimiento de los conceptos involucrados. Siempre usa estrategias efectivas y eficientes para resolver los problemas.</p> <p>La aplicación de los algoritmos es correcta. Todos los requerimientos de la tarea están incluidos en la respuesta para la solución del problema</p> <p>La explicación tiene muchos detalles y es clara. El análisis del resultado se confronta con la teoría y la lógica</p>	<p>La explicación es clara pero poco detallada, estableciendo análisis parcial del resultado</p> <p>El trabajo es revisado por otros compañeros de clase y los errores fueron corregidos. Estudiante trata de dar comentarios para ayudar, pero tiene dificultades para entender las sugerencias de otros</p>	<p>La explicación es poco detallada, estableciendo análisis parcial del resultado</p> <p>tiene dificultades para entender las sugerencias de otros</p>		
---	--	--	--	---	---	---	--	--	--

					El trabajo es revisado por otros compañeros y los errores fueron corregidos. El estudiante da sus comentarios para ayudar a los compañeros. Escucha las sugerencias de otros y trabaja con todos los miembros de su grupo.					
PSICOSOCIAL	1. Cumpló mi función cuando trabajo en equipo y respeto las funciones de las demás personas. 2. Identifico y acepto diferencias entre las formas de vivir, pensar, solucionar problemas a aplicar conocimientos. 3. Me informo para participar en debates sobre temas de interés general en ciencias.	Acuerdos CONOCIMIENTO Y DISCUSION MALLA CURRICULAR Y FORMA DE EVALUAR	Todas las clases	<b>RUBRICA ASPECTO SOCIAL</b>  Estudiante con buen comportamiento y rendimiento académico.  PERMANECE EN CLASE NO SE AUSENTA DE CLASE SIN JUSTA CAUSA  NO SE RETIRA DE CLASE SIN ANTES DEJAR ORGANIZADO SU LUGAR DE TRABAJO	5.0	4.0	3.0	2.0	1.0	
		Respeto	Todas las clases		En todas las clases: *Se relaciona de manera respetuosa y cordial con sus compañeros y profesores	En casi todas las clases: *Se relaciona de manera respetuosa y cordial con sus compañeros y profesores *Mantiene el orden y aseo del salón	Al menos en la mitad de las clases: *Se relaciona de manera respetuosa y cordial con sus compañeros y profesores *Mantiene el orden y aseo del salón	En algunas clases: *Se relaciona de manera respetuosa y cordial con sus compañeros y profesores *Mantiene el orden y aseo del salón	*No se relaciona de manera respetuosa y cordial con sus compañeros y profesores *No mantiene el orden y aseo del salón	
		Convivencia	Todas las clases							
		Aseo	Todas las clases							
		Autoevaluación	Del 9 al 13 de Noviembre							

	<p>4. Reconozco que los modelos de la ciencia cambian con el tiempo y que varios pueden validos simultáneamente</p> <p>5. Reconozco los aportes de conocimiento diferentes al científico.</p> <p>6. Comunico su trabajo usando un amplio rango de lenguaje técnico y demostrar los métodos y material empleados</p>								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

**RUBRICA PERIODO 4**

<p>GRADOS 11</p>	<p><b>CIENCIAS NATURALES QUIMICA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL</b> <b>SANDRA ELENA CASTAÑO FRANCO</b></p>	<p>ESCALA DE LA VALORACIÓN DEL DESEMPEÑO <b>COMPRESIÓN DEL PROBLEMA</b> <b>RUBRICA PARA ASPECTO COGNITIVO</b></p>
----------------------	---	---

COMPONENTE	ELEMENTO DE COMPETENCIA	ACTIVIDAD EVALUATIVA A REALIZAR	FECHA DE REALIZACIÓN	PRODUCTOS ESPERADOS	DESCRIPCIÓN DEL SIGNIFICADO EN TÉRMINOS CUALITATIVOS						
					NÚMÉRICO						
					5	4	3	2	1		
COGNITIVO/ CONCEPTUAL	<p>Relaciono los grupos funcionales Con las propiedades físicas y químicas de las sustancias metabólicas.</p> <p>Explico algunos cambios químicos que ocurren en el organismo en los cuales hay transferencia de energía</p> <p>Relaciono la estructura del carbono con la formación de moléculas orgánicas y sustancias</p>	<p>Evaluación Numero 1</p> <p><b>TEMAS BIOQUIMICA</b></p>	<p>Octubre 13-16</p> <p>LOS BIOELEMENTOS BIOCAMPUESTOS METABOLISMO CARBOHIDRATOS</p>	<p>Evaluación escrita</p> <p>Analiza los conceptos respecto a la transferencia de energía a nivel metabólico.</p>	<p><b>Identifica e interpreta con claridad los datos planteados en el problema y tiene certeza de las incógnitas a resolver. Demuestra total comprensión del problema. (5.0).</b></p>	<p>Identifica e interpreta parcialmente los datos planteados en el problema. Demuestra considerable comprensión del problema REALIZA el 80% de los ejercicios o problemas de forma correcta (4.0)</p>	<p>Presenta el 60% de respuestas correctas 3.0</p> <p>Presenta La evaluación o trabajo bien elaborado, con al menos el 60% de las respuestas coherentes y referentes al tema tratado. *Completo *Ordenado *Buena ortografía *Letra legible</p>	<p><b>Presenta menos del 50% de respuestas correctas (2.0)</b></p> <p>Presenta evaluación o trabajo bien elaborado, con al menos el 40% de las respuestas coherentes y referentes al tema tratado. *Completo *Ordenado *Buena ortografía *Letra legible</p>	<p>*No presenta</p>		
		<p>Evaluación Numero 2</p> <p><b>CICLO DE KREBS</b></p>	<p>Del 26 al 30 de Octubre</p> <p>RESPIRACIÓN CELULAR EL MUSCULO</p>	<p>Evaluación escrita.</p> <p>. Describe el proceso de conversión de ATP en ADP.</p>	<p><b>Presenta el 100% del evaluación o trabajo bien elaborado, con respuestas coherentes y referentes al tema tratado. *Completo *Ordenado *Buena ortografía *Letra legible</b></p>	<p>Presenta evaluación o trabajo bien elaborado, con al menos el 80% de las respuestas coherentes y referentes al tema tratado. *Completo *Ordenado *Buena ortografía *Letra legible</p>	<p>Presenta el 50% de respuestas correctas 2.5</p>	<p>Presenta el 50% de respuestas correctas 2.5</p>	<p>Presenta el 50% de respuestas correctas 2.5</p>	<p>Presenta el 50% de respuestas correctas 2.5</p>	<p>Presenta el 50% de respuestas correctas 2.5</p>
		<p>Evaluación numero 3</p> <p><b>PROTEINAS/ VITAMINAS</b></p>	<p>Del 9 al 13 de Noviembre</p> <p>HORMONAS Y ENZIMAS</p>	<p>Evaluación escrita</p> <p>Clasifica las enzimas de acuerdo a sus propiedades.</p> <p>Describe las hormonas su origen y su función.</p> <p>Participo en la discusión en grupo en cuanto a la identificación de formulas estructurales de las hormonas.</p> <p>Identifico y clasifico las vitaminas enunciando su función.</p> <p>maneja la tabla de clasificación de vitaminas.</p>	<p><b>Realiza el 90% de los ejercicios o preguntas en forma correcta.(4.5)</b></p>	<p>Realiza entre el 70% AL 79% (3.5)</p>	<p>Realiza entre el 70% AL 79% (3.5)</p>	<p>Realiza entre el 70% AL 79% (3.5)</p>	<p>Realiza entre el 70% AL 79% (3.5)</p>	<p>Realiza entre el 70% AL 79% (3.5)</p>	<p>Realiza entre el 70% AL 79% (3.5)</p>
				<p><b>RUBRICA PARA</b></p>	<p><b>5.0</b></p>	<p>Cumplió con el material solicitado para la elaboración de la práctica</p> <p>Entrega el trabajo el día y hora acordados</p>	<p>No aplica las medidas de seguridad.</p> <p>NO Cumplió con TODO el material solicitado para la elaboración de la práctica</p>	<p>No aplica las medidas de seguridad</p> <p>NO Cumplió con el material solicitado para la elaboración de la práctica</p>	<p>No aplica las medidas de seguridad</p> <p>NO Cumplió con el material solicitado para la elaboración de la práctica</p>	<p><b>1.0</b></p> <p>No aplica las</p>	

				<p><b>EVALUAR LABORATORIOS</b></p> <p>Aspectos a evaluar</p> <p>Desarrollo</p> <p>Preparación del material</p> <p>Para la observación</p> <p>Entrega de reporte</p> <p>Procedimientos</p> <p>Materiales</p>	<p>Aplicó las medidas de seguridad, higiene y disciplina en el desarrollo de la práctica</p> <p>Cumplió con el material solicitado para la elaboración de la práctica</p> <p>Entrega el trabajo el día y hora acordados</p> <p>Los procedimientos están enlistados con pasos claros.</p> <p>Todos los materiales usados en el experimento son descritos clara y de forma precisa..</p> <p>El reporte de Laboratorio usa títulos y subtítulos para organizar visualmente el material.</p> <p>Se incluyen diagramas</p> <p>Claros y precisos que facilitan la comprensión del experimento.</p> <p>Los diagramas están etiquetados de una</p> <p>Manera</p>	<p>Los procedimientos están enlistados con pasos claros.</p> <p>Todos los materiales usados en el experimento son descritos clara y de forma precisa..</p> <p>El reporte de Laboratorio usa títulos y subtítulos para organizar visualmente el material.</p> <p>Se incluyen diagramas</p> <p>Claros y precisos que facilitan la comprensión del experimento.</p> <p>Los diagramas están etiquetados de una</p> <p>Manera ordenada y precisa.</p>	<p>Entrega el trabajo el día PERO NO EN LA hora acordados</p> <p>Los procedimientos están enlistados con pasos claros.</p> <p>Todos los materiales usados en el experimento son descritos clara y de forma precisa..</p> <p>El reporte de Laboratorio usa títulos y subtítulos para organizar visualmente el material.</p> <p>Se incluyen diagramas</p> <p>Claros y precisos que facilitan la comprensión del experimento.</p> <p>Los diagramas están etiquetados de una</p> <p>Manera ordenada y precisa.</p>	<p>Entrega el trabajo el día PERO NO EN LA hora acordados</p> <p>Todos los materiales usados en el experimento son descritos clara y de forma precisa..</p> <p>El reporte de Laboratorio usa títulos y subtítulos para organizar visualmente el material.</p> <p>Se incluyen diagramas</p> <p>Claros y precisos que facilitan la comprensión del experimento.</p> <p>Los diagramas están etiquetados de una</p> <p>Manera ordenada y precisa.</p>	<p>medidas de seguridad</p> <p>NO Cumplió con el material solicitado para la elaboración de la práctica</p> <p>NO Entrega el trabajo el día acordado</p>
--	--	--	--	---	--	--	--	---	--

					ordenada y precisa.					
PROCEDIMENTA L Y ACTITUDINAL	Formula explicaciones posibles, con base en el conocimiento cotidiano, teorías y modelos científicos para contestar preguntas  Registra mis resultados en forma organizada y sin alteraciones.  Busca información en diferentes fuentes  Realiza y diseño experimentos y verifico el efecto de modificar diversa variables para dar respuestas a preguntar.  Establece y analiza la información que obtenido es suficiente para contestar mis preguntas o sustentar mis explicaciones.  Saca conclusiones de los experimentos que realizo, aunque no obtenga los resultados esperados.	Trabajo en clase <b>CONSULTA 1</b> BIOELEMENTOS BIOCOMPUESTOS CARBOHIDRATOS	SEPTIEMBRE DEL 7-14	<b>RUBRICA PARATRABAJO S ESCRITOS/ CONSULTAS/ TALLERES</b>	<b>5.0</b>	<b>4.0</b>	<b>3.0</b>	<b>2.0</b>	<b>1.0</b>	
		<b>TALLER 1</b> Bioquímica Mapa conceptual o grafo Intercambio de materia Intercambio de energía Intercambio de información			<b>INDICADORES</b>  <b>COMPRESIÓN DEL PROBLEMA</b>	Identifica e interpreta con claridad los datos planteados en el problema y tiene certeza de las incógnitas a resolver. Demuestra total comprensión del problema.  Esquematiza claramente el enunciado indicando correctament e los datos del problema. Los dibujos son claros y ayudan mucho para que el estudiante comprenda lo que está haciendo	Identifica e interpreta parcialmente los datos planteados en el problema. Demuestra considerable comprensión del problema  Esquematiza parcialmente el enunciado indicando algunos de los datos del problema. Los dibujos son claros y fáciles de entender.	No identifica ni interpreta los datos planteados en el problema.  Demuestra poca comprensión del problema  No puede esquematizar correctamente el enunciado. Los dibujos y diagramas no están muy claros.	PRESENTA EL TALLER EN UNA FECHA DIFERENTE DESPUES DE SER REVISADO SIN NINGUNA EXCUSA O JUSTIFICACIÓN	NO PRESENTO EL TALLER O LO REALIZO DE MUESTRA DE OTRO COMPAÑERO EN TIEMPOS DE CLASE NO ESTABLECIDOS PARA ELLO.  *No sigue las instrucciones dadas *No participa *No entrega trabajos *No manifiesta interés
		<b>TALLER 2</b> Análisis s y Consulta estructura atómica de los bioelementos y macroelementos	SEPTIEMBRE 16-28	<b>DIAGRAMAS Y DIBUJOS</b>						
		<b>LABORATORIO 1</b> LOS CARBOHIDRATOS DETERMINACIÓN QUIMICA DE AZUCARES REDUCTORES IMPORTANCIA	SEPTIEMBRE -29—02 OCTUBRE	<b>ESTRATEGIA DE SOLUCIÓN</b>						
		<b>LABORATORIO 2</b> El Ciclo de Krebs..la célula y el musculo	Noviembre 2-6							
		RETROALIMENTACIÓN DEL PERIODO								
		Participación	Todas las clases							
Cuaderno al día	Todas las clases									
Responsabilidad	Todas las clases									
Puntualidad	Todas las clases									





					<p>análisis del resultado se confronta con la teoría y la lógica</p> <p>El trabajo es revisado por otros compañeros y los errores fueron corregidos. El estudiante da sus comentarios para ayudar a los compañeros. Escucha las sugerencias de otros y trabaja con todos los miembros de su grupo.</p>				
PSICOSOCIAL	<p>1. Cumpló mi función cuando trabajo en equipo y respeto las funciones de las demás personas.</p> <p>2. Identifico y acepto diferencias entre las formas de vivir, pensar, solucionar problemas a</p>	Acuerdos CONOCIMIENTO Y DISCUSION MALLA CURRICULAR Y FORMA DE EVALUAR	Todas las clases OCTUBRE	<p><b>RUBRICA ASPECTO SOCIAL</b></p> <p>Estudiante con buen comportamiento y rendimiento académico.</p> <p>PERMANECE EN CLASE NO SE AUSENTE DE CLASE SIN JUSTA CAUSA</p> <p>NO SE RETIRA DE CLASE SIN ANTES DEJAR ORGANIZADO SU LUGAR DE TRABAJO</p>	5.0	4.0	3.0	2.0	1.0
		Respeto	Todas las clases		En todas las clases: *Se relaciona de manera respetuosa y cordial con sus compañeros y profesores	En casi todas las clases: *Se relaciona de manera respetuosa y cordial con sus compañeros y profesores *Mantiene el orden y aseo del salón	Al menos en la mitad de las clases: *Se relaciona de manera respetuosa y cordial con sus compañeros y profesores *Mantiene el orden y aseo del salón	En algunas clases: *Se relaciona de manera respetuosa y cordial con sus compañeros y profesores *Mantiene el orden y aseo del salón	*No se relaciona de manera respetuosa y cordial con sus compañeros y profesores *No mantiene el orden y aseo del salón
		Convivencia	Todas las clases						
		Aseo	Todas las clases						
		Autoevaluación	Del 9 al 13 de Noviembre						

	<p>aplicar conocimientos.</p> <p>3. Me informo para participar en debates sobre temas de interés general en ciencias.</p> <p>4. Reconozco que los modelos de la ciencia cambian con el tiempo y que varios pueden validos simultáneamente .</p> <p>5. Reconozco los aportes de conocimiento diferentes al científico.</p> <p>6. Comunico su trabajo usando un amplio rango de lenguaje técnico y demostrar los métodos y material empleados</p>								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

SANDRA ELENA CASTAÑO FRANCO